

## Verbale dell'Assemblea del Comitato Genitori del

**09. 05. 2008**

Ordine del giorno:

1. Relazione sul Consiglio d'Istituto del 29 aprile 2009.
2. Organizzazione incontro/dibattito del 30 maggio 2009 con la Prof.ssa Carenzio su "Videodipendenze e social network".
3. Organizzazione mercatini solidali di fine anno.
4. Sviluppo sito internet Comitato Genitori.
5. Varie ed eventuali.

1. Enrico Bigatti relazione sull'ultimo Consiglio di Istituto, aprendo alcune discussioni, in particolare riguardo i recuperi, la cui valutazione lascia perplessi per la disomogeneità dei criteri di valutazione fra insegnanti.
2. Per quanto riguarda i due incontri, con il Prof. Fantoni e con la Prof. Carenzio, organizzati dalla Commissione Benessere, si è definito come impostare il volantino, preparato dal comitato Genitori, ma stampato e distribuito dalla scuola.
3. Mercatini solidali: durante la riunione si è chiarito che nessuno del Comitato Genitori è disponibile a partecipare all'organizzazione e alla realizzazione dei mercatini. Successivamente, Milvia Casi, su sollecito di Marilina Pavan, ha comunque chiesto alla Preside l'autorizzazione ad effettuare i mercatini nei giorni: sab. 6, lun. 8 e mart. 9 Giugno. Si occuperanno di tutto gli insegnanti e i genitori che si impegnati in questa attività.
4. Sviluppo sito internet Comitato Genitori: il sito è ormai pienamente funzionante ed aggiornato.
5. Si sono iniziate alcune interessanti discussioni in merito a:
  - a. l'insuccesso dei Consigli di Classe come momenti collettivi di dibattito su ciò che avviene in classe, e la preferenza dei genitori al rapporto individuale genitore/insegnante
  - b. Si pone la domanda se le materie classiche abbiano un peso eccessivo (particolarmente al liceo classico), in considerazione del fatto che latino e greco non sono oggetto di test d'ingresso alle facoltà, e se si da sufficiente spazio alle materie scientifiche in modo da garantire una scelta il più ampia possibile della futura Facoltà
  - c. La mancanza della possibilità di valutare gli insegnanti.
  - d. In Italia non esiste una valutazione esterna della scuola e degli insegnanti : le nostre scuole superiori non sono certificate, e ciò determina che i ragazzi non possono accedere alle borse di studio in USA.
  - e. I ragazzi hanno un singolare "sindrome da videoregistratore", sicuri come sono di poter sempre riascoltare una qualche spiegazione: ciò comporta una carenza di attenzione e concentrazione.
  - f. Si fanno poche interrogazioni, e questo comporta che i ragazzi abbiamo ancora più difficoltà nel parlare con gli adulti, nello strutturare un discorso e nel sostenere, "guardandosi negli occhi", un dialogo articolato, oltre che usare un linguaggio appropriato.

Sesto S. G., 17 Maggio 2009

Redatto da Milvia Casi