

VERBALE DELLA RIUNIONE DEL COMITATO DEI GENITORI DEL

6 MARZO 2010

Il giorno 6 marzo 2010, alle ore 9:30, come da convocazione, presso i locali del Liceo Classico e Scientifico Casiraghi, si sono riuniti i Genitori del Comitato per discutere sui seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Tema e regolamento concorso studenti.
2. Commenti statistiche primo quadrimestre.
3. Relazione incontro Commissione Salute del 10/02/2010.
4. Relazione Cdl del 25/02/2010.
5. Punti da presentare in Giunta Cdl.
6. Varie ed eventuali

1. Tema e regolamento concorso studenti.

Ruscelli legge il testo del regolamento come rielaborato dalle Commissione Concorso. Vengono apportate alcune aggiunte e modifiche. Alcune delle linee guida: si incoraggeranno i lavori di gruppo, l'utilizzo delle risorse locali, la divisione del premio fra biennio e triennio, la divisione in primo, secondo e terzo premio per ciascun segmento, la proporzione fra il valore monetario dei premi; i lavori saranno protetti dai "creative commons" per quanto riguarda il futuro utilizzo; si discute della raccolta dei fondi necessari. Rimane da scegliere il tema: la Commissione si riunirà nuovamente, identificherà 4 o 5 temi (alcuni sono stati già proposti), verrà votato in Giunta del CG il tema finale, e infine il regolamento potrà essere presentato alla Scuola

2. Commenti statistiche primo quadrimestre.

E' ancora molto acceso il dibattito sui dati elaborati dalle statistiche; soprattutto ci si domanda cosa si può fare per migliorare in generale il risultato scolastico: ci si domanda inoltre come si possono livellare le differenze valutative fra le varie sessioni - il famoso problema della omogeneità di giudizio. Ci si domanda inoltre come si potranno incrociare questi dati con quelli di fine anno scolastico.

3. Relazione incontro Commissione Salute del 10/02/2010.

Antonella Zaccuri relaziona sull'ultima riunione della Commissione Salute, che è stata particolarmente interessante in quanto è stato presentato lo "stato dell'arte" del Progetto Educazione all'Affettività: i dott. Banzati Redaelli, coordinati dall Prof. Orlandi, hanno fatto degli interventi molto seguiti dalle classi, e hanno dato la loro disponibilità per un incontro con i genitori. Si potrebbe organizzare una conferenza, magari il 10 Aprile: Zaccuri si occuperà di verificare la fattibilità con i referenti, poi si valuterà se questa conferenza possa essere proposta dal CG o se sarà una iniziativa della Scuola.

4. Relazione CdI del 25/02/2010.

La relazione del Consiglio di Istituto del 25.2, preparata da Gabriele D'Amora, è già disponibile sul sito; Milvia Casi riporta che in Giunta del CdI ha presentato tutti i punti sollevati dallo scorsa riunione del Comitato Genitori, e la reattiva reazione della Dirigente Scolastico:

a) critiche al programma di recupero: avevano anche loro individuato delle criticità.

b) il suggerimento di fare un Consiglio di Classe a marzo e lasciare quello di maggio - per l'adozione dei libri di testo- ai soli coordinatore e rappresentanti di classe: questo suggerimento ha riscontrato vivo interesse.

c) la questione degli appuntamenti per i colloqui di classe, con la varie difficoltà riscontrate e la nostra proposta di far gestire gli appuntamenti dagli studenti e dai professori - tenendo sempre presente che la priorità di questi colloqui va data ai genitori che hanno difficoltà a distribuire in diverse mattinate gli incontri con i professori - : terranno in considerazione questa proposta.

d) la difficoltà della divulgazione delle info - la DS ha rimandato la soluzione di questo problema a quando il sito funzionerà.

La Dirigente Scolastico ha confermato che su tutti i punti presentati discuterà ampiamente in Collegio Docenti.

5. Punti da presentare in Giunta CdI.

alla prossima Giunta del CdI si presenteranno i seguenti punti:

a) la richiesta che, qualora in una classe ci sia la maggior parte di insufficienze di una stessa materia, sia lo stesso insegnante a fare i corsi di recupero .

b) la richiesta che il Corpo Docenti tenga in considerazione, al momento del giudizio di fine anno, le difficoltà sorte nei corsi di recupero, in quanto talvolta hanno aggravato la situazione degli alunni.

c) informare del Concorso che stiamo organizzando.

6. Varie ed eventuali.

La riforma della Scuola Superiore è una materia quanto mai vasta e di difficile interpretazione.

Sappiamo che la Scuola si sta già muovendo nella direzione di informare le famiglie dei nuovi iscritti; ci si domanda se e come ci saranno influenze anche sui corsi esistenti (es.: le ore di 60 minuti anziché gli attuali 55).

Redatto da Milvia Casi, 6.3.2010