

ANTI VIRUS

L'informa-genitori

INFO WEB

IL SITO
www.genitoricasiraghi.org
SI RINNOVA

Nuovo anno e nuova veste per il sito

www.genitoricasiraghi.org

Grazie allo sforzo di tutti i componenti della Giunta e del Comitato Genitori il nuovo sito mira ad essere uno strumento d'informazione per tutti i Genitori del Liceo Giulio Casiraghi oltre che ad offrire a tutte le componenti: Genitori, Studenti e Docenti uno spazio per lo scambio di idee, opinioni, sensazioni, sullo svolgimento della vita scolastica all'interno del nostro Liceo.

Auguriamo quindi a tutti i nostri visitatori una buona navigazione con la speranza che il nostro sito venga assiduamente consultato e registrato tra i vostri preferiti.

*La Redazione del Sito
unitamente alla*

*Giunta del Comitato Genitori
Cinisello Balsamo - 12 Febbraio 2006*

SOMMARIO

*Verbale giunta Comitato Genitori
Pagina 2*

*Lettera ai Rappresentanti di classe
Pagine 2 e 6*

*Intervista al nostro Preside
Pagine 3 e 4*

*Emergency da Khartoum
Pagina 4*

*Unicef e Bambini nel Deserto
Pagina 5*

*Poesia di Fosco Maraini
Pagina 6*

Verbale della Giunta del Comitato Genitori del 4 Febbraio 2006

Ordine del Giorno

1. Resoconto dell'ultima riunione del Consiglio di Istituto
2. Attività delle commissioni e gruppi lavoro
3. Varie e d eventuali

Presenti:

Cadeddu, Annoni, Avino, Bigatti, Bosco, Botturi, Ciricugno, D'Agostino, De Regis, Galbusera, Gangale, Marchesi, Marelli, Mornati, Poggio, Recalcati, Ruscelli.

Punto 1

Nell'ultimo C.d.I. è stato approvato il calendario scolastico delle festività per il 2006/07 (è possibile visionarlo sul sito del Liceo). Il calendario di quest'anno è stato modificato mettendo il 29 aprile come giorno di scuola per recuperare la giornata di sabato 28 gennaio in cui la scuola è rimasta chiusa, causa neve.

(segue a pagina 2)



CARO PRESIDE.. INTERVISTA AL NOSTRO PRESIDE PROF. MARIO MAESTRI

Caro Preside,
Le rivolgiamo le seguenti domande

Nuove iscrizioni

I quotidiani segnalano che le iscrizioni per l'anno scolastico 2006/2007 sembrano destinate a ingrossare le fila dei licei (classici, scientifici e sociopsicopedagogici), al punto che per la prima volta in Italia intere province - o singole scuole - hanno deciso per il "numero chiuso" attraverso una serie di criteri di priorità per entrare nelle scuole più gettonate.

- ⇒ Lei può anticipare i dati definiti riguardanti il nostro liceo?
- ⇒ Quanti sono i nuovi iscritti?

I dati di cui siamo in possesso ad oggi sono, se posso dire così, parzialmente definitivi, in quanto, se siamo in grado di definire il numero di studenti provenienti

(segue a pagina 3)

CALENDARIO DEGLI AVVENIMENTI PIU' IMPORTANTI

- Dal 3 febbraio ha inizio il laboratorio di poesia, per gli studenti iscritti, dalle 14,30 alle 16,30 – aula compiti nucleo 2 – a cura di Alessio Luise
- Dal 7 febbraio Educazione alla salute-Educazione alla relazione, affettività e sessualità – classi 3[^] ha inizio il 1° dei tre incontri previsti, come da comunicazione 124 del nostro liceo
- Dal 20 al 24 febbraio Educazione alla salute - mostra interattiva "In-formazione" sulla salute mentale, in collaborazione con l'A.O. San Gerardo di Monza-classi 4[^] il calendario è riportato sulla comunicazione 125 del nostro liceo
- Dal 27/02 al 04/03 chiusura scuola per Carnevale Ambrosiano
- 9 marzo alle 09,25 in Auditorium-Spettacolo teatrale "L'obbedienza non è più una virtù" tratto da testi di Don Milani, l'invito è esteso anche ai genitori
- 11 marzo Giunta del Comitato Genitori dalle 09,15 alle 12,15
- 1 Aprile-11 Aprile Mostra fotografica BnD Bambini nel Deserto
- 8 aprile (sabato) inizio mercatini solidali di Pasqua che proseguiranno lunedì 10 e martedì 11

Verbale della Giunta del Comitato Genitori del 4 Febbraio 2006

(segue dalla prima pagina)

Il 14 febbraio ci sarà un prossimo incontro per votare l'approvazione del bilancio preventivo. A tal proposito il comitato ritiene importante che la documentazione in merito venga consegnata ai rappresentanti prima dell'incontro, dando un tempo sufficiente per poterla esaminare. In caso contrario si terrà una posizione di non approvazione indipendentemente dal contenuto.

Punto 2

Commissione orientamento

Ci sono stati diversi contatti con persone che lavorano nel campo dell'orientamento. Prossimamente ci si confronterà con la prof.ssa Carelli (referente scolastica per l'orientamento) per organizzare un incontro che avrà lo scopo di aiutare i ragazzi nella scelta del dopo liceo e i genitori a poterli affiancare.

Commissione sito internet

È quasi pronto il nuovo sito internet del Comitato Genitori.

Sarà accessibile a breve e avrà lo stesso indirizzo di quello attuale:

www.genitoricasiraghi.org

Commissione colloqui

Dato il successo della giornata del 10 gennaio, dedicata ai colloqui con gli insegnanti, si propone di ripetere l'esperienza il prossimo anno prevedendo due di queste giornate, da suddividere nell'anno scolastico. Per quest'anno si chiederà un ulteriore incontro tra genitori e professori della propria classe da organizzare nella giornata della prossima assemblea di classe.

Commissione comunicazione

La commissione ha preparato una lettera per i rappresentanti di classe dove si chiede di far pervenire al Comitato Genitori il proprio indirizzo e-mail per le eventuali comunicazioni. Inoltre verrà consegnato loro il grafico dell'andamento scolastico della propria classe.

Mercatini

Anche a Pasqua verranno proposti i mercatini di solidarietà.

Commissione statistiche

Sono stati pubblicati i grafici relativi alle statistiche sull'andamento scolastico. Sono visibili sul sito e esposti nelle

bachecche nell'atrio della scuola.

Commissione sicurezza

In seguito alla segnalazione dell'incidente avvenuto nella classe della 3°E (nella loro classe da una lampada posta sul soffitto i ragazzi avevano visto sprigionarsi fiamme e fumo), il Comitato si chiede quale sia il livello di manutenzione della scuola. Si prenderanno contatti con il responsabile scolastico per la sicurezza per chiedere chiarimenti in merito.

Educazione alla salute

La commissione "educazione alla salute" della scuola non si confronta con i genitori. Per questo motivo verrà chiesto un incontro.

Punto 3

Si è notato che nel mese di dicembre i ragazzi si possono ritrovare con più verifiche e interrogazioni nella stessa giornata. Ciò è dovuto alla necessità di arrivare a una valutazione dei ragazzi in prospettiva della pagella di fine dicembre. Bisognerebbe valutare se la divisione dell'anno scolastico in trimestre e in pentamestre, adottata da qualche anno, sia stata una buona scelta.

A cura di **Ornella Mornati**

Commissione comunicazione Lettera inviata ai rappresentanti di classe

PER AVERE IL CONSENSO RACCOLTA E PUBBLICAZIONE RECAPITI TELEFONICI ED INDIRIZZI e-mail

Carissimi Rappresentanti di Classe, con la presente vorremmo proporvi, in accordo con la scuola, una nuova metodologia di comunicazione al fine di snellire, ottimizzare e garantire la circolazione delle informazioni fra le varie componenti.

Come premessa ricordiamo il ruolo istituzionale del rappresentante di classe che, come da Regolamento del Comitato Genitori (visibile integralmente alla pagina [Regolamento Comitato Genitori](#) del sito

<http://www.genitoricasiraghi.org>), è il seguente:

Articolo 1

Il Comitato Genitori del Liceo Classico e Scientifico Statale Giulio Casiraghi del Parco Nord è formato dai Rappresentanti di Classe, dai genitori eletti nel

Consiglio di Istituto e nel Distretto ed è aperto alla partecipazione di ogni genitore degli studenti dell'Istituto. (Riferimento: Art. 45 - D.P.R. n. 416 - Decreti Delegati)

Articolo 2

Scopi del Comitato sono: favorire la più ampia collaborazione fra la scuola e la famiglia e rendere più attiva la cooperazione fra gli alunni, gli insegnanti ed i genitori; costituire momento di stimolo, affiancamento e raccordo fra gli Organi Collegiali in merito alle problematiche scolastiche; partecipare alla vita dell'Istituto, promuovendo ed appoggiando tutte le iniziative volte a tutelare e rafforzare il diritto allo studio in tutti i suoi aspetti, a partire dalla prevenzione della dispersione scolastica, dal raccordo con la scuola media inferiore e dall'orientamento post-maturità; dare il massimo contributo al rinnovamento della scuola, nella struttura e nei contenuti, in relazione alle esigenze di sviluppo della società moderna e democratica.

Articolo 3

I Rappresentanti di Classe hanno il compito di rendersi portavoce dei problemi della classe nel Comitato Genitori e di stimolare la partecipazione del maggior numero di genitori alle discussioni ed alle decisioni sui problemi della scuola.

... omississ ...

Nell'ottica di favorire e migliorare la comunicazione tra: Liceo, Comitato Genitori, Rappresentanti di Classe e singole Famiglie, da quest'anno è stata istituita la Commissione Comunicazione, i cui genitori referenti sono: Enrico Bigatti, Ornella Mornati-Tallinucci ed Eugenio Ruscelli.

Per incrementare e portare a buon fine le comunicazioni verso le Famiglie provenienti dal Liceo o dal Comitato Genitori si è pensato di redigere una lista degli indirizzi di posta elettronica dei Rappresentanti di Classe in modo da poter inviare a tutti le suddette comunicazioni/circolari e rendere edotti tutti i Rappresentanti di Classe circa gli eventi che graviteranno attorno al nostro liceo. Viene poi lasciato ai singoli

(segue a pagina 6)



(segue dalla prima pagina)

CARO PRESIDE.. INTERVISTA AL NOSTRO PRESIDE PROF. MARIO MAESTRI

dalle scuole del territorio, abbiamo ancora iscrizioni "isolate" in arrivo. Nei fatti possiamo dire che il numero complessivo di iscritti al Casiraghi è analogo a quello dello scorso anno (con un lieve aumento del classico e una lieve flessione degli iscritti allo scientifico); in totale gli iscritti ad oggi sono 223. In realtà sul nostro territorio il boom delle iscrizioni si è verificato un paio di anni fa e le molte offerte analoghe (pubbliche e private), la vicinanza a Milano non rendono ipotizzabile un grosso aumento degli iscritti per la nostra scuola.

Sempre dai quotidiani apprendiamo che giungono numerose segnalazioni da parte di genitori di alunni di terza media che si vedono «rifiutare» le iscrizioni ai licei, per l'impossibilità che le scuole hanno di costituire nuove classi iniziali, anche se già preventivate nell'anno precedente, come - per fare un solo esempio - è avvenuto al Liceo classico T. Mamiani di Roma.

- ⇒ Cosa accadrà nel nostro liceo?
- ⇒ Con quali criteri sono stati ammessi i nuovi iscritti?
- ⇒ Sono stati considerati i giudizi orientativi espressi dalle scuole medie?
- ⇒ Sono previste più sezioni oppure no?
- ⇒ Qual'è il numero massimo di studenti che questo liceo può ospitare?

Nel nostro liceo non si pensa ad istituire un numero chiuso: il numero di 10 sezioni (8 scientifico, 2 classico) è quello che garantisce un funzionamento adeguato all'istituzione, sia come organico che come gestione di spazi; la struttura è comunque in grado di sopportare anche un maggior numero di classi. In tempi remoti ma non troppo (anni '90) erano stati attivati i corsi I e L del liceo scientifico, che arrivava da solo (ai tempi il classico era autonomo e aveva tre sezioni) ad annoverare un migliaio di studenti, con difficoltà organizzative però maggiormente rilevabili di quelle attuali.

I nuovi iscritti vengono ammessi cercando di mantenere le loro opzioni (per quanto riguarda l'indirizzo, si ribadisce che almeno la seconda scelta verrà rispettata, quando non fosse possibile mantenere la prima), nel rispetto delle indicazioni del collegio che ha richiesto alla presidenza di attivare - sulla base delle iscrizioni fin qui pervenute - lo stesso numero di classi dello scorso anno (una per ognuna delle sperimentazioni e quattro tradizionali)

Sicurezza nelle scuole

Ma la novità del prossimo anno sarà legata alla sicurezza nelle scuole: niente più classi superaffollate. A meno che il governo non decida di dilazionare ancora l'ormai decennale problema. Il 2006/2007 dovrebbe essere l'anno della svolta, almeno per la sicurezza. Le aule non dovranno contenere più di 25 alunni, limite imposto dalle 'Norme di prevenzione incendi per l'edilizia scolastica'. Un decreto, quello del ministero degli Interni, che risale addirittura al 1992 e che prevedeva scuole sicure entro il 1997. Da allora, per motivi esclusivamente economici legati alla penuria di fondi, il termine è stato prorogato diverse volte. Fino ad arrivare, per il momento, al giugno 2006, in quasi tutte le regioni. Oggi, alcune classi del nostro liceo ospitano anche 27/28 alunni.

- ⇒ Come verrà affrontato questo problema?

La normativa (dalla quale non ci si può allontanare nella formazione delle classi) prevede che il numero minimo di studenti per l'attivazione di un indirizzo sia 20 e che le classi non superino le 28 unità (nei fatti la media degli studenti delle classi iniziali dovrebbe essere, secondo la legge, di 25 studenti). Da parte nostra cercheremo - nel rispetto delle norme - di contenere il più possibile il numero di studenti per classe.

I nostri ragazzi

Parlando degli studenti che Lei vede tutti i giorni...i nostri figli...

- ⇒ Come li trova? Che impressione ha di loro, come li vede in qualità di Preside?
- ⇒ In questa scuola ci sono casi di bullismo? Di leadership negativa?
- ⇒ Sembra una scuola relativamente tranquilla...Lei conferma?

Come preside mi sento ancora molto "giovane" per poter dare un giudizio; come insegnante con i ragazzi mi sono sempre trovato bene (non so se loro possano dire altrettanto, spero di sì) ed è proprio il contatto quotidiano con la classe la cosa che più mi manca nel ruolo che ricopro da quest'anno. Mi pare di poter affermare che le nuove generazioni cambino assai velocemente e sia più difficile rapportarsi con gli adolescenti di oggi che hanno molti più stimoli e molte meno certezze rispetto a quelli di qualche anno fa. In questo senso sono in aumento i casi che destano qualche preoccupazione, anche se mi sento di concordare con il giudizio che nella domanda si dà della scuola: probabilmente il fatto che il liceo si sia sempre mosso nell'intento di favorire la conoscenza ed il dibattito su questioni anche non strettamente "scolastiche" (un paio di esempi di quest'anno: l'iniziativa "cattedra della pace" e l'incontro con Goti Bauer) ha favorito i rapporti tra le componenti. Gli episodi di scarso rispetto nei confronti degli altri sono per fortuna circoscritti e si cerca di affrontarli per riflettere sui valori fondamentali nella convivenza civile.

(segue a pagina 4)

CARO PRESIDE..
INTERVISTA AL NOSTRO PRESIDE PROF. MARIO MAESTRI

(segue dalla terza pagina)

Scuola-famiglia

Parlando di iniziative che vengono svolte a scuola oppure segnalate dalla scuola

⇒ Le iniziative sono tante ed interessanti, noi genitori ne veniamo a conoscenza consultando il sito della scuola. Molte, secondo noi, potrebbero riscuotere maggior successo se i genitori venissero informati tempestivamente. Secondo Lei è possibile migliorare la comunicazione scuola-famiglia? In che modo?

Il problema della comunicazione in una scuola con una numerosa utenza (1060 iscritti quest'anno, con più di 80 docenti) non riguarda solo i genitori ma anche studenti e docenti. Per favorire il coinvolgimento è mia convinzione che debbano avere sempre maggior spazio le comunicazioni via rete. In questo senso l'attenzione per il sito della scuola si è fatta negli ultimi due anni più attenta: credo sia questo il miglior tramite per diffondere le iniziative in cui i genitori possono essere coinvolti.

⇒ Possiamo contare sulla Sua continuità, in qualità di Preside, per gli anni a venire?

Per quel che mi riguarda sicuramente, il problema è che la titolare della sede è sempre la prof. Pieti, che è distaccata per un triennio presso l'IRRE. L'incarico di presidenza viene conferito annualmente in base a graduatoria: il fatto che il preside chieda la conferma sulla sede non esclude la possibilità che questa venga assegnata ad altri meglio collocati di lui in graduatoria.

Io ci spero, non fosse altro per l'affetto che ho per questa scuola (ci lavoro dal lontano 1985) e per la positiva atmosfera di collaborazione di tutte le componenti che ho percepito come docente, funzione obiettivo, vicepresidente prima che come dirigente!

Mille grazie per quest'intervista.



EMERGENCY NOTIZIE DA KHARTOUM

Ci hanno fatto sapere da Milano che sono tanti gli sms inviati a sostegno del Centro Salam di Cardiochirurgia, che molti giornalisti hanno raccolto l'invito a parlare di questo progetto, che le migliaia di appassionati volontari di Emergency in tutta Italia si sono attivati scatenando la fantasia.

Sapere che il nostro lavoro a Khartoum è condiviso e sostenuto da tante persone ci fa sentire un po' meno lontani e soprattutto ci dà la carica quotidiana per affrontare le mille difficoltà di questo cantiere.

Tra due settimane potremo "metter mano" anche alla struttura dell'ultimo edificio, il blocco operatorio.

I muri delle corsie sono quasi ultimati.

Bisognerà poi lavorare sugli impianti, fase estremamente delicata, e poi le finiture e la viabilità interna, il sistema di irrigazione e ovviamente i giardini.

Insomma tanto lavoro ancora da fare, ma abbiamo fiducia che il risultato non vi deluderà. Che non deluda, soprattutto, gli abitanti del Sudan e dei paesi confinanti che qui dovranno trovare assistenza cardiochirurgia di alto livello e soprattutto gratuita: una rivoluzione finalmente pacifica per

questa parte del mondo.

È già in corso nel Centro Pediatrico del campo profughi di Mayo, dove oltre 1500 bambini sono stati curati nei primi due mesi di attività.

La clinica è l'unica struttura sanitaria gratuita a disposizione degli oltre 300.000 sfollati che vivono da ormai due decenni, con dignitosa disperazione, in una polverosa miseria ai margini di Khartoum.

Tra i bimbi visitati ce ne sono già 5 con problemi cardiaci: saranno tra i primi operati nel Centro Salam, grazie ai molti che stanno trasformando un sogno in edifici, impianti, apparecchiature, attività e speranze.

Shukran! Grazie.

Caterina, Pietro, Giancarlo, Giuseppe, Jean Paul, Luca, Paolo, Raul, Roberto, Sara, Rossella, Alessandro.

News letter di Emergency n. 6
Anno 2006

Per ogni bambino
Salute, Scuola, Uguaglianza, Protezione



COMUNICATO STAMPA

SMS 48585 CON L'UNICEF ALLE OLIMPIADI DI TORINO 2006 FAI VINCERE LA SOLIDARIETA'

25 gennaio 2006 - L'UNICEF si presenta ai **XX Giochi Olimpici Invernali di Torino 2006** per raggiungere un importante traguardo: vaccinare migliaia di bambini in SUDAN.

Nel periodo olimpico, dal 23 gennaio al 28 febbraio, con un **SMS SOLIDALE al 48585** inviato da tutti i telefonini personali TIM, VODAFONE, WIND, 3 ITALIA sarà possibile donare **1 € all'UNICEF** per i progetti di vaccinazione in Sudan. Anche dalla rete fissa TELECOM ITALIA con una chiamata al 48585 sarà possibile effettuare una donazione pari a 2€.

Testimonial dell'iniziativa sono Deborah Compagnoni e Paolo Maldini, Goodwill Ambassador dell'UNICEF Italia.

Con questa campagna l'UNICEF chiede al mondo dello sport e a tutti i suoi appassionati di tradurre in gesti concreti gli ideali della pace, del dialogo e della cooperazione tra i popoli, profondamente insiti nello spirito olimpico.

Gesti concreti: vaccinazioni per dare la speranza di un futuro di vita, a milioni di bambini di un Paese, il Sudan, che rappresenta una delle emergenze umanitarie più impegnative del momento, come confermato anche dal Rapporto UNICEF sull'Intervento Umanitario. In particolare, a grave rischio sono la regione del Darfur – la cui crisi colpisce 3,4 milioni di persone, di cui 1,4 milioni sono minori e 500.000 bambini sotto i 5 anni di età – e il sud del paese, appena uscito da decenni di guerra civile.

La campagna è sostenuta dal **Comitato Organizzatore dei XX Giochi Olimpici Invernali di Torino 2006 (TOROC)**, la cui collaborazione con l'UNICEF è nata in occasione della promozione della Tregua Olimpica e dei suoi valori e si è concretizzata con la realizzazione di una collezione speciale di Pigotte, le bambole di pezza dell'UNICEF, ispirate alle discipline olimpiche.

Le 20 Pigotte dei XX Giochi Olimpici Invernali saranno sorteggiate tra tutti coloro che si registreranno fino al 28 febbraio sul sito www.unicef.it.

Le Pigotte rappresentano per l'UNICEF Italia il simbolo delle vaccinazioni, il simbolo di un bambino a cui viene data la possibilità di vivere e di crescere sano.

Con contributi raccolti grazie alla campagna **SMS 48585 CON UNICEF ALLE OLIMPIADI DI TORINO 2006 FAI VINCERE LA SOLIDARIETA'**, l'UNICEF in Sudan, nel 2006, continuerà ad attuare campagne di vaccinazione, in particolare contro la polio, il morbillo e la meningite e a somministrare vitamina A.

UNICEF ringrazia il Segretariato Sociale della RAI e RAI SPORT per il sostegno di comunicazione che daranno alla campagna di raccolta fondi nel corso delle Olimpiadi Invernali.

Uno speciale ringraziamento va anche a TIM, TELECOM ITALIA e tutti gli altri operatori telefonici VODAFONE, WIND e 3 ITALIA che hanno reso possibile questa importante operazione.

Per maggiori informazioni:

Ufficio stampa UNICEF Italia, 06.47809233/234; e-mail: press@unicef.it; sito web: www.unicef.it

Per la campagna sono stati realizzati: spot radio e tv, cd fotografici, locandine e banner.

E' possibile contribuire alla campagna anche con donazioni

- presso le sedi dei [Comitati Provinciali e Regionali](#) dell'UNICEF
- cc postale 745.000, intestato UNICEF Italia
- carta di credito, telefonando al numero verde 800.745.000 o sito web www.unicef.it.

Comunicato inviato da **Jo Garceau** Coordinatrice Sede Punto d'Incontro UNICEF Cinisello Balsamo e-mail: cinisello.balsamo@unicef.it



A partire da quest'anno sarà possibile far pervenire il 5 per 1000 della dichiarazione dei redditi a **Bambini nel Deserto**. La nostra ONLUS infatti rientra nell'elenco delle organizzazioni sostenibili attraverso il Modello Unico, il CUD e il 730. Sarà sufficiente scrivere nell'apposita casella il Codice Fiscale di BnD:
94094820365

Tutti i fondi raccolti saranno convogliati nella realizzazione di un progetto di cooperazione internazionale, secondo le necessità del momento; tale progetto sarà individuato una volta terminata la raccolta fondi. Invitiamo tutti gli amici di Bambini nel Deserto a pubblicizzare questa iniziativa. Per maggiori informazioni è stato creato un indirizzo di posta elettronica presso il quale sarà possibile ottenere maggiori informazioni:

assistenzafiscale@bambinineldeserto.org

(segue dalla pagina 2)

Rappresentanti di Classe la metodologia di distribuzione dell'informazione all'interno della classe; come Comitato Genitori e Commissione Comunicazione suggeriamo analoghi elenchi di classe, di più facile gestione da parte dei rappresentanti, ove inoltrare con un semplice invio le comunicazioni ricevute.

Riteniamo importante proporre che l'elenco degli indirizzi di posta dei rappresentanti di classe sia anche pubblicata sul sito internet del Comitato Genitori, (visibile alla pagina http://www.comitatogenitori.org/rappresentanti_classe.htm). Tale elenco completo di Nome, Cognome, N° telefonico ed indirizzo di posta; diventerebbe di valido aiuto per la rintracciabilità dei Rappresentanti di Classe da parte dei qualsiasi entità operante nell'ambito scolastico, sia per comunicazioni verso le famiglie (con la metodologia sopra proposta) sia per essere contattati direttamente da qualsiasi genitore della classe.

Vi invitiamo pertanto a restituire tramite i propri figli in segreteria entro il **22 Febbraio 2006** copia della presente, debitamente compilata e controfirmata, consentendo o negando la pubblicazione di tali dati nella pagina internet del sito Genitori Casiraghi – Rappresentanti di Classe, nonché per la partecipazione alla lista di distribuzione delle comunicazioni/circolari provenienti dal liceo e/o dal Comitato Genitori attraverso le sue varie commissioni.

Certi della vostra adesione al fine di migliorare la comunicazione all'interno delle varie componenti del nostro Liceo restiamo in attesa di un vostro sollecito riscontro, e vi porghiamo i nostri più cordiali saluti.

Per il Comitato Genitori
Il Presidente
Giorgio Cadeddu

Il giorno ad urlapicchio

Proponiamo un angolo poetico, o una nicchia di poesia metasemantica, dove la parola come sempre del resto è un suono, una musica, una scintilla in cui ognuno accende, se ci riesce, significati, emozioni, esperienze vecchie e nuove.

È necessario che il lettore contribuisca comunque con massiccio intervento personale.

Può giocare e divertirsi a cercare di dare nuovi significati a parole inventate o probabili.

Il lettore non diviene solo azionista del poeficio, ma entra così a far parte del consiglio di gestione e anche lui deve provvedere alla produzione del brivido lirico.

Il giorno ad urlapicchio

Ci son dei giorni smègi e lombidiosi ¹
col cielo drago e un fonzero gongruto ²
ci son meriggi gnàlidi e budriosi ³
che plògidan sul mondo infrangelluto, ⁴

ma oggi è un giorno a zimagi e zirlecchi ⁵
un giorno tutto gnacchi e timparlini, ⁶
le nuvole buzzillano, i berneccchi ⁷
ludèrchiano coi fèrnagi tra i pini; ⁸

è un giorno per le vànvere, un festicchio
un giorno carmidioso e prodigiero, ⁹
è un giorno a cantilegi, ad urlapicchio ¹⁰
in cui m'hai detto «t'amo per davvero».

Fosco Maraini

Proposto da **Rinaldo Botturi**

1... *smègi* : come dice il protagonista de *La città morta* di D'Annunzio: «Un giorno smègio mi donasti i baci»
... *lombidiosi* : pieni di appuntamenti e di opportunità ma non sempre favorevoli
2...10 - *dalla nota 2 alla nota 10* ..attribuisci tu il significato che vuoi! Un aiuto per la lettura è di leggerla ad alta voce.

Puoi inviare i diversi significati che tu attribuisce alle parole inventate, saranno pubblicati sempre su questo giornale. Buon divertimento!